UNA MIRADA CRÍTICA A LA MIGRACIÓN CALIFICADA DESDE MÉXICO A ESTADOS UNIDOS

Luis Enrique Calva*
Verónica Carrión**

Palabras clave:
migración calificada
migración laboral
migración México-Estados Unidos

Las afirmaciones sobre el creciente aumento de mexicanos calificados residentes en el extranjero son cada vez más frecuentes. Hay cifras que colocan a México como un importante expulsor de mano de obra calificada. Según la Secretaría de Educación Pública, en 2008 residían en el extranjero casi 575 mil mexicanos con estudios de licenciatura o posgrado; 92% se encontraba en Estados Unidos (Cruz-Piñeiro y Ruiz-Ochoa, 2010:105). Además, entre 2000 y 2010 aumentaron 75% (pasaron de 302 mil a 529 mil personas) con una tendencia a crecer por encima del total de migrantes mexicanos residentes en ese país, quienes sólo incrementaron 32%, lo que, según Lozano y Gandini (2012:53), muestra la importante selectividad positiva de la migración mexicana en esa década.

Consideramos este escenario cuestionable, pues la cantidad de migrantes calificados mexicanos que residen en Estados Unidos es menor a la indicada en el párrafo anterior. Con las mismas fuentes de datos que emplearon los autores citados, es posible obtener otras estimaciones, pero partiendo de un debate conceptual y metodológico sobre la definición de migración calificada y su operacionalización. Así, el objetivo de este ensayo es abrir un espacio para discutir tales elementos.

La literatura internacional emplea el término "migración calificada" para aludir a la movilidad entre países que realizan personas con ciertas calificaciones según su nivel de escolaridad, habilidades extraordinarias, experiencia laboral o puestos de trabajo (Pellegrino y Calvo, 2001), siendo el más utilizado el nivel de escolaridad. "En general, se incluye en la definición de este tipo de migración selectiva a las personas que han obtenido por lo menos el primer grado universitario en el país de origen" (Oteiza, 1996:107).

Además, la literatura ofrece explicaciones teóricas sobre la migración calificada: Portes (2011:58) indica que los factores individuales que motivan esta emigración se asocian a la privación relativa que surge en los individuos porque no obtienen ingresos suficientes, o porque en sus países de origen no encuentran oportunidades de empleo acorde con su escolaridad. Alarcón (2008), señala que los migrantes calificados se distinguen de otros migrantes por su facilidad para movilizarse entre fronteras internacionales dada la fuerte demanda de fuerza laboral calificada en los países desarrollados, las políticas de inmigración selectivas, el poder de las corporaciones y los propios recursos de clase que les permiten participar en los mercados laborales de la economía global.

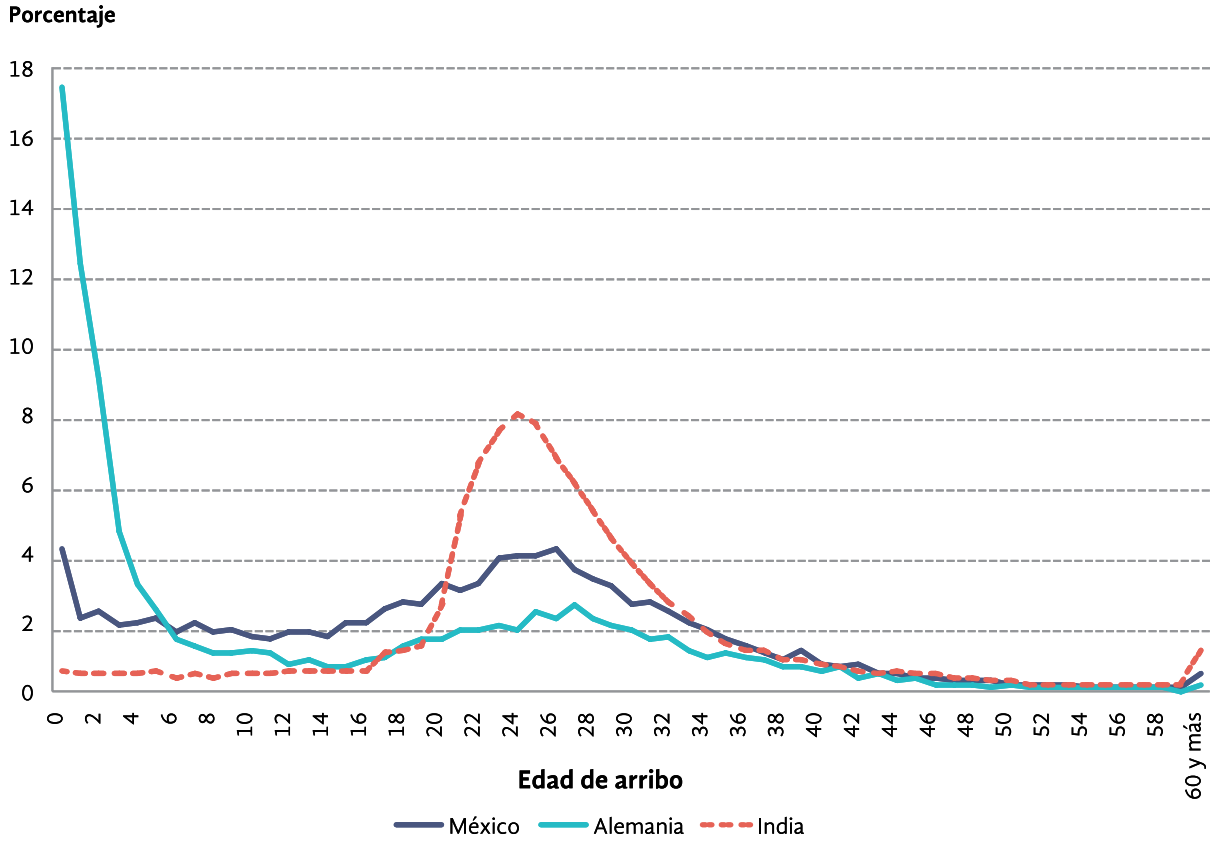
Y aunque estas explicaciones teóricas pueden cuestionarse porque simplifican las diversas expresiones del fenómeno, buscamos mostrar que estos autores se refirieren a un proceso migratorio que, aparentemente, no da lugar a confusiones: se trata de individuos con ciertas calificaciones que deciden emigrar por motivos diversos (principalmente laborales), y que en razón de su nivel de calificación pudieran acceder a políticas de inmigración selectivas que facilitan su ingreso y permanencia en otros países.

Al revisar los estudios sobre migración calificada de México a Estados Unidos, resulta que su población de estudio es el conjunto de individuos nacidos en México que residen en Estados Unidos y que tienen estudios de licenciatura o más, aunque no consideran el país donde se formaron (Lozano y Gandini, 2012; Conapo, 2007); por ello, existe una inconsistencia metodológica, o un desentendimiento del término "migración calificada", pues la población que analizan es producto de distintos procesos migratorios, destacando el que siguen los individuos que se forman en el país de origen y después migran; pero también el de los individuos que migran y posteriormente se forman en el país de destino, así como otros procesos que incluyen más de un cambio de residencia.

Asociar estos procesos con la migración calificada causa confusión, lo mismo al buscar identificar un marco analítico para su estudio, que al estimar las dimensiones del fenómeno. Los estudios citados argumentan que si en Estados Unidos hay cerca de 529 mil mexicanos calificados es porque existe una persistente emigración de recursos humanos de México a ese país; pero esta conclusión no puede derivarse de los argumentos que presentan, pues por la forma como está definida la población analizada podría suceder que ninguno de los migrantes estudió en el país de origen; por lo tanto, ninguno siguió un proceso de migración calificada.

Las consecuencias de no distinguir estos procesos migratorios, y de asociarlos arbitrariamente a la migración calificada se presentan en un ejercicio empírico: el caso de tres de los principales grupos de inmigrantes calificados que hay en Estados Unidos, según el Conapo (2007)):[1] los alemanes, los mexicanos y los indios. Para este ejercicio se analiza la edad de arribo de cada grupo (*American Community Survey*, 2009-2011) (gráfica 1).

Gráfica 1. Distribución por edad de los inmigrantes con estudios de licenciatura o más que residen en Estados Unidos, según país de origen, 2009-2011



Fuente: elaboración propia con base en la *American Community Survey (ACS)*, 2009-2011, IPUMS.

La distribución por edad y país refleja procesos distintos que catalogan como migración calificada. Por ejemplo, 48.8% de los alemanes arribó antes de cumplir 6 años de edad; por ello, su proceso migratorio no lo explican los factores relacionados con la migración calificada. Si sólo se considera como migrantes calificados a quienes llegaron teniendo 22 años o más —suponiendo que para entonces ya habrían obtenido un título universitario—, entonces el total de migrantes calificados alemanes residentes en Estados Unidos disminuye de 341 mil a 112 mil, ubicándose por debajo de sus pares procedentes de países de América Latina: Cuba con 116 mil y Colombia con 113 mil.[2]

Los indios, el grupo mayoritario (1.48 millones), arribó en su mayoría teniendo 22 años o más (79.2%), probablemente con título de licenciatura y por motivaciones laborales; esto es, siguiendo un proceso de migración calificada. Al explorar sus características encontramos que seis de cada diez estudiaron una carrera relacionada con ciencias básicas, ingeniería o cuidados de la salud. A los indios son a quienes más visas H1B[3] se conceden anualmente, con un promedio de 61 mil entre 2000 y 2010.[4] En la literatura son un caso típico de migración calificada (Khadria, 2006).

Entre los mexicanos, la edad de arribo a Estados Unidos es más heterogénea: 47.3% llegó teniendo menos de 22 años de edad y probablemente sin un título universitario. Y a pesar de que la población de inmigrantes mexicanos representa aproximadamente un tercio de la de los indios, la demanda de visas de trabajo temporal entre los primeros es inferior respecto de los segundos: los mexicanos utilizaron en promedio 5,535 visas anuales entre 2000 y 2010,[5] situación que se explica porque un porcentaje importante arribó a Estados Unidos cuando no poseía el nivel de calificación adecuado para solicitar tales visas; pero también porque la motivación a migrar está asociada a factores como la reunificación familiar o la búsqueda de trabajo fuera del ámbito profesional.

Como mostramos en este análisis, identificar a los sujetos de estudio sólo por su lugar de nacimiento y nivel de escolaridad implica asociar diversos procesos migratorios al concepto de migración calificada, lo cual resulta cuestionable, pues cada proceso responde a factores distintos vinculados con la decisión de migrar y con los mecanismos empleados para hacerlo. Consideramos que el término "migración calificada" debe emplearse sólo para la migración de individuos calificados; será a partir del estudio de su dinámica migratoria cuando pueda hablarse, por ejemplo, de selectividad positiva de la migración; mientras tanto, al estudiar el caso de quienes se forman en el país de destino se justifica emplear una perspectiva de integración educativa.

Finalmente, al distinguir el proceso migratorio es más sencillo saber qué tan grande es la población de migrantes calificados mexicanos residente en Estados Unidos. Es posible obtener una estimación al considerar el país donde el migrante obtuvo el nivel de calificación; si éste es el título universitario, entonces se debe considerar sólo a quienes lo obtuvieron en México. Si se carece de esta información se puede emplear una aproximación: considerar únicamente a quienes emigraron teniendo 22 años o más, suponiendo que a esa edad ya habían obtenido un título. Así, se sugiere que de los 529 mil migrantes citados al inicio de este texto, probablemente sólo cerca de la mitad siguió el proceso de migración calificada. A partir de esta metodología se obtendría un escenario más próximo a lo que ocurre con la migración calificada de México a Estados Unidos.

*El Colegio de la Frontera Norte,
lecsiul@gmail.com
**El Colegio de la Frontera Norte,
vero80_carrion@yahoo.com

Notas

[1] En el boletín de Conapo (2007:1) se indica que al hablar de migración calificada de mexicanos a Estados Unidos, se alude a "los mexicanos que cuentan con educación superior, es decir, que poseen como mínimo un título universitario que, han emigrado del país y permanecen en Estados Unidos". Eventualmente también los nombran inmigrantes calificados.

[2] Estimación propia con base en la *American Community Survey* 2009-2011.

[3] La visa H1B de no inmigrante se otorga a extranjeros calificados para trabajar de manera temporal en su campo de especialización en Estados Unidos. Esta visa se relaciona con ocupaciones que requieren la aplicación teórica y práctica de un cuerpo de conocimientos altamente especializados y la obtención de un título de licenciatura o grado superior en la especialidad (o su equivalente).

[4] Estimación a partir de datos del *Bureau of Consular Affairs*.

[5] Estimación propia a partir de datos del *Bureau of Consular Affairs*, visas H1B, 01 y TN.

Referencias

Alarcón, Rafael(2008),
"La libre circulación de migrantes calificados en América del Norte", en Pécoud, Antoine y Paul de Guchteneire (coordinadores), *Migración sin fronteras: ensayos sobre la libre circulación de las personas*, UNESCO Publishing y Oxford-New York Berhahn Books, pp. 323-340.

Bureau of Consular Affairs,
travel.state.gov/, consultado en abril, 2013.

Consejo Nacional de Población, Conapo (2007),
"La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos, migración internacional", Núm. 22, Año X, Boletín editado por el Consejo Nacional de Población.

Cruz-Piñeiro, Rodolfo y Wilfredo Ruiz-Ochoa (2010),
"Migración calificada de mexicanos a Estados Unidos mediante visado preferencial", *Papeles de Población*, Año 16, Núm. 66 octubre-diciembre 2010, CIEAP-UAEM, Estado de México, pp. 103-135.

Khadria, Binod (2007),
"India: Skilled migration to developed countries, labour migration to the Gulf", en Castles, Stephen y Raúl Delgado Wise (coordinadores), *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur,* Colección Desarrollo y Migración, México, Miguel Ángel Porrúa, UAZ, RIMD, Segob, INM, Conapo, IMI, University of Oxford, IOM, pp. 4-37.

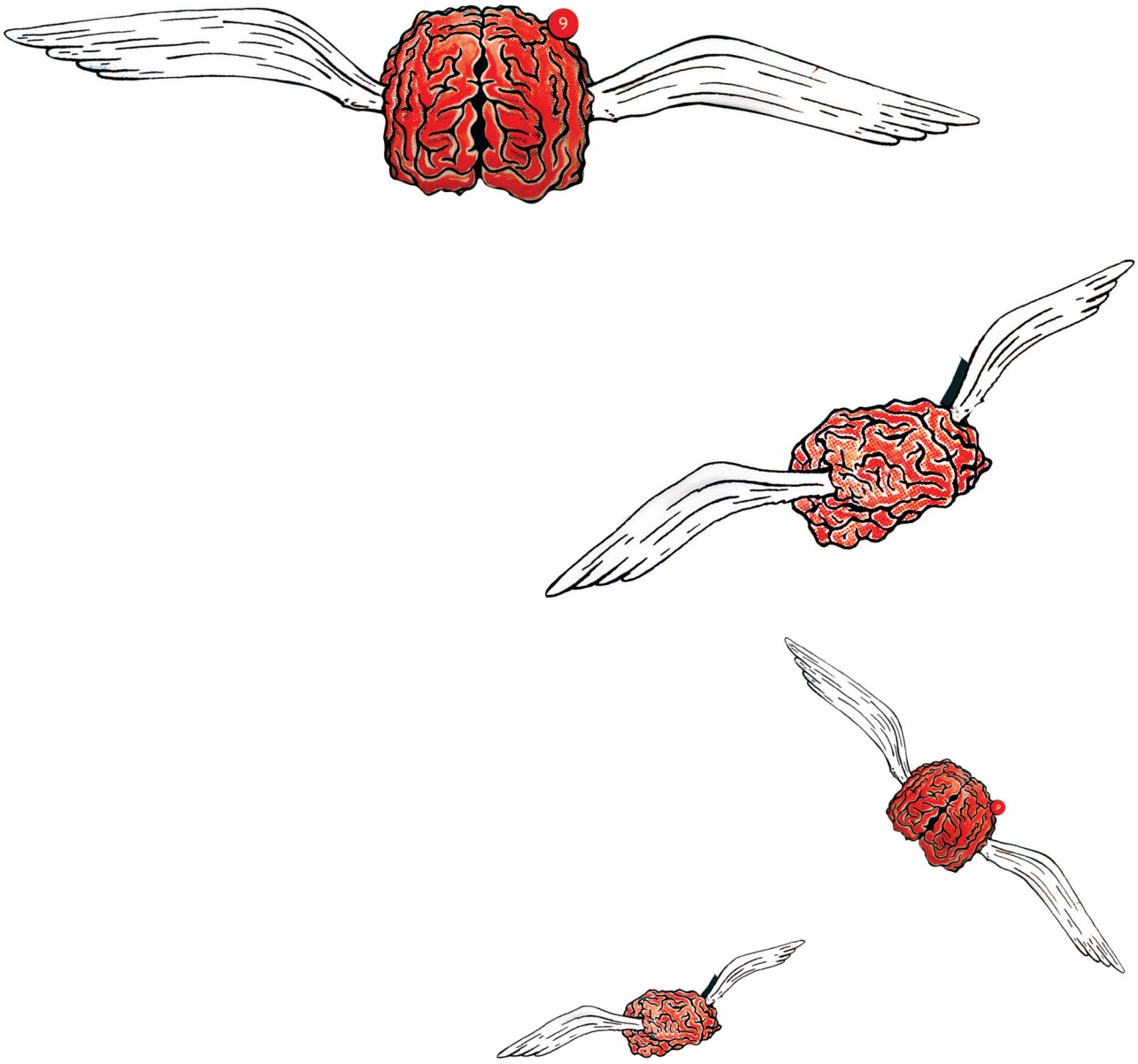
Lozano, Fernando y Luciana Gandini (2012),
"La migración calificada de México a Estados Unidos: tendencias de la última década 2000-2010", *Coyuntura Demográfica,* 2: 51-55.

Oteiza, Enrique (1996),
"Drenaje de cerebros. Marco histórico y conceptual", *REDES*, Vol. III. Núm. 7, septiembre de 1996, pp. 101-120.

Pellegrino, Adela y Juan José Calvo (2001),
"¿Drenaje o éxodo? Reflexiones sobre la migración calificada", Montevideo, Universidad de la República de Uruguay, Documento del Rectorado.

Portes, Alejandro (2011),
"Migración y desarrollo: un intento por conciliar perspectivas opuestas", *Nueva Sociedad*, Núm. 233, mayo-junio 2011, Buenos Aires, Argentina, pp. 44-67.

Ruggles, Steven *et al.*(2013),
Integrated Public Use Microdata Series: Version 5.0 [Machine-readable database]. Minneapolis: University of Minnesota, 2010, consultado en abril, 2013.


9